

IV. ERDÉLYI MAGYAR MATEMATIKAVERSENY 5-8.
 Országos szakasz, Temesvár, 2016. április 1–3.
 CONCURSUL DE MATEMATICĂ AL GIMNAZIILOR MAGHIARE
 Etapa națională, Timișoara 1-3 aprilie 2016

7. osztály

1. feladat: Az x és y pozitív valós számok esetén igazold, hogy:

a) $\frac{x}{y} + \frac{y}{x} \geq 2$;

b) ha $x + y > 16$, akkor $(x + 2)^2 + (y + 2)^2 > 200$.

Koczinger Éva, Szatmárnémeti

Megoldás:

a) $\frac{x}{y} + \frac{y}{x} \geq 2 \Leftrightarrow x^2 + y^2 \geq 2xy \Leftrightarrow x^2 - 2xy + y^2 \geq 0 \Leftrightarrow (x - y)^2 \geq 0$

b) Ha $x + y > 16$, akkor következik, hogy $x^2 + 2xy + y^2 > 256$
 de $x^2 - 2xy + y^2 \geq 0$ igaz bármely $x, y \in \mathbb{R}_+$ esetén.

A két egyenlőtlenséget összeadva kapjuk, hogy $2x^2 + 2y^2 > 256 \Rightarrow x^2 + y^2 > 128$,
 melyből következik, hogy:

$$(x + 2)^2 + (y + 2)^2 = x^2 + y^2 + 4(x + y) + 8 > 128 + 4 \cdot 16 + 8 > 200.$$

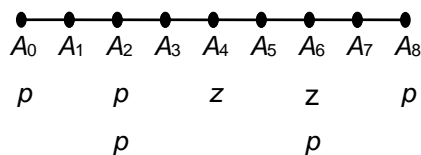
2. feladat: Az $[A_0A_8]$ szakaszt az A_1, A_2, \dots, A_7 pontok kongruens szakaszokra osztják. Színezd ki az A_0, A_1, \dots, A_8 pontokat úgy, hogy egyeseket pirossal, a többieket zölddel. Igazold, hogy létezik közöttük három azonos színű pont, amelyek közül az egyik pont a másik két pont által meghatározott szakasz felezőpontja!

Simon József, Csíkszereda

Megoldás

Megpróbáljuk úgy színezni a pontokat, hogy az állítás ne teljesüljön. Kiderül, hogy lehetetlen.

1. eset: ha A_0 és A_8 piros $\Rightarrow A_4$ zöld. (ha A_4 piros lenne, akkor A_0, A_4 és A_8 azonos színűek lennének, A_4 pedig az $[A_0A_8]$ felezőpontja lenne)



A következő lépésben, ha A_2 és A_6 pirosak lennének,

akkor A_1 és A_7 zöldek lennének, így A_1, A_4 és A_7 zöldek lennének, és az állítás igaz lenne.

Ha pedig A_2 és A_6 zöldek lennének, akkor A_2, A_4 és A_6 lennének zöldek.

Nem marad más hátra, mint A_2 piros és A_6 zöld. (fordítva ugyanaz) $\Rightarrow A_5$ piros $\Rightarrow A_2, A_5$, és A_8 pirosak, A_3 pedig az $[A_2A_8]$ felezőpontja. Tehát létezik a fenti tulajdonsággal rendelkező három azonos színű pont.

Megjegyzések:

- munkaidő 4 óra;
- minden feladat helyes megoldása 10 pontot ér;
- lényeges általánosításokért és az elsőtől lényegesen különböző megoldásokért egy feladatra legfeljebb 5 pluszpont jár

IV. ERDÉLYI MAGYAR MATEMATIKAVERSENY 5-8.

Országos szakasz, Temesvár, 2016. április 1–3.

CONCURSUL DE MATEMATICĂ AL GIMNAZIILOR MAGHIARE

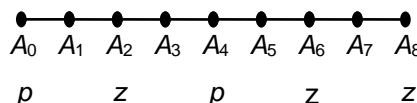
Etapa națională, Timișoara 1-3 aprilie 2016

2. eset: ha A_0 piros és A_8 zöld, legyen A_4 piros (ha zöld lenne, akkor ugyanaz az eset lenne) $\Rightarrow A_2$ zöld.

A_6 nem lehet piros, mert akkor A_5 zöld, tehát A_2 , A_5 és A_8 zöldek lennének. Így A_6 zöld $\Rightarrow A_7$ piros.

A_1 nem lehet piros, mert akkor A_1 , A_4 és A_7 piros lenne. A_1 tehát zöld $\Rightarrow A_3$ piros \Rightarrow

A_5 zöld $\Rightarrow A_2$, A_5 és A_8 zöldek a fenti tulajdonsággal. Tehát ebben az esetben is létezik a fenti tulajdonságokkal rendelkező három pont.



3. feladat: Egy 2016×2016 -os négyzetrács minden négyzetét úgy töltsd ki, hogy az első sorában balról jobbra haladva írd be a mezőkbe sorba az 1, 2, 3, 4, 5 számjegyeket, majd ezt addig ismételd, amíg a sor végére érsz. A második sorban ugyanígy járd el, csak az első mezőbe a 2-es számjegyet írd be, és innen folytasd a sor végéig. A harmadik sort a 3-as számjeggyel kezd, és így tovább, amíg kitöltöd az egész rácsot.

- Milyen számjegyek kerülnek a négyzetrács sarkaiba?
- Hány darab lesz az egyes számjegyekből külön-külön a négyzetrácsban?
- Igazold, hogy ha a négyzetrácsnak bármely két sarkát levágod, a megmaradt rész nem fedhető le 1×5 -ös téglalapokkal!

Pálhegyi-Farkas László, Nagyvárad

Megoldás:

a)

1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2
2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3
3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2
2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3
3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

$2016 = 2015 + 1$ és $2015 = 403 \cdot 5 \Rightarrow$ az első sorban az 1, 2, 3, 4, 5 számjegyeket 403-szor írjuk le, a végére 1-es kerül. Hasonlóan, az első oszlop utolsó számjegye ugyancsak 1-es. Az utolsó sor ugyanaz, mint az első, tehát a jobb alsó sarokba is 1-es kerül. Minden sarokban 1-es számjegy lesz.

- b) Az utolsó sortól és oszloptól eltekintve minden számjegy $403 \cdot 2015$ - ször szerepel. A jobb alsó saroktól eltekintve minden számjegyből van még $403 \cdot 2$ darab.

Megjegyzések:

- munkaidő 4 óra;
- minden feladat helyes megoldása 10 pontot ér;
- lényeges általánosításokért és az elsőtől lényegesen különböző megoldásokért egy feladatra legfeljebb 5 pluszpont jár

IV. ERDÉLYI MAGYAR MATEMATIKAVÉRSÉNY 5-8.

Országos szakasz, Temesvár, 2016. április 1–3.

CONCURSUL DE MATEMATICĂ AL GIMNAZIILOR MAGHIARE

Etapa națională, Timișoara 1-3 aprilie 2016

Összesen: a 2, 3, 4, 5 számjegyekből egyenként

$403 \cdot 2015 + 403 \cdot 2 = 403 \cdot 2017 = 86731$ darab van.

Az 1-esből 86732 darab van.

c) A sarkokból két darab 1-est levágva, az 1-esekből egy darabbal kevesebb lesz, mint a többiből. Következésképpen a lefedés lehetetlen

4. feladat: Ha $a, b, c \in \mathbb{R}_+^*$, bizonyítsd be, hogy:

i) $(a^2 + 1)(b^2 + 1) = (ab - 1)^2 + (a + b)^2$;

ii) $(a^2 + 1)(b^2 + 1) \geq 2|ab - 1| \cdot (a + b)$;

iii) $\frac{(a^2+1)(b^2+1)}{a+b} + \frac{(b^2+1)(c^2+1)}{b+c} + \frac{(c^2+1)(a^2+1)}{c+a} \geq 2 \cdot (|ab - 1| + |bc - 1| + |ca - 1|)$.

Bencze Mihály, Bukarest

Megoldás:

i) $(a^2 + 1)(b^2 + 1) = a^2b^2 + a^2 + b^2 + 1 = a^2b^2 - 2ab + 1 + a^2 + 2ab + b^2 = (ab - 1)^2 + (a + b)^2$

ii) Felhasználva az i) alpontot, valamint a számtani és mértani közepek közötti egyenlőtlenséget, azt kapjuk, hogy:

$$(a^2 + 1)(b^2 + 1) = (ab - 1)^2 + (a + b)^2 \geq 2\sqrt{(ab - 1)^2 \cdot (a + b)^2} = 2|ab - 1| \cdot (a + b).$$

iii) Felhasználva a ii) alpontot

$$\Rightarrow \frac{(a^2+1)(b^2+1)}{a+b} \geq 2|ab - 1|, \frac{(b^2+1)(c^2+1)}{b+c} \geq 2|bc - 1| \text{ és } \frac{(c^2+1)(a^2+1)}{c+a} \geq 2|ca - 1|.$$

összeadva az egyenlőtlenségeket \Rightarrow

$$\frac{(a^2+1)(b^2+1)}{a+b} + \frac{(b^2+1)(c^2+1)}{b+c} + \frac{(c^2+1)(a^2+1)}{c+a} \geq 2 \cdot (|ab - 1| + |bc - 1| + |ca - 1|).$$

5. feladat: Az $ABCD$ négyzetben N a $[BC]$, M pedig a $[CD]$ oldal felezőpontja és $AN \cap BM = \{O\}$. Legyen $DE \perp BM$, $E \in BM$ és $AF \perp DE$, $F \in DE$. Igazold, hogy:

a) az $AOEF$ négyszög négyzet;

b) $T_{ABCD} = T_{AOEF} + T_{OBKH}$, ahol K és H a sík olyan pontjai, amelyekre $OBKH$ négyzet.

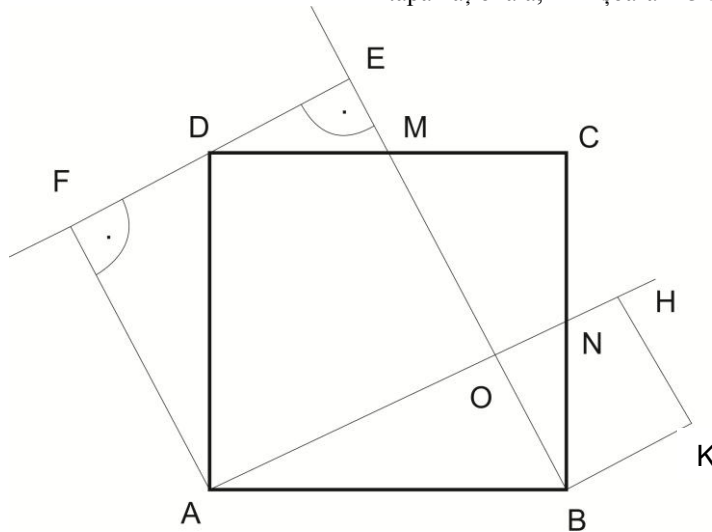
Császár Sándor, Csíkmadaras

Megoldás

Megjegyzések:

- munkaidő 4 óra;
- minden feladat helyes megoldása 10 pontot ér;
- lényeges általánosításokért és az elsőtől lényegesen különböző megoldásokért egy feladatra legfeljebb 5 pluszpont jár

IV. ERDÉLYI MAGYAR MATEMATIKAVÉRSÉNY 5-8.
Országos szakasz, Temesvár, 2016. április 1 –3.
CONCURSUL DE MATEMATICĂ AL GIMNAZIILOR MAGHIARE
Etapa națională, Timișoara 1-3 aprilie 2016



a) Mivel $[MC] \equiv [NB]$, $\widehat{MCB} \equiv \widehat{NBA}$, $[CB] \equiv [AB]$ (1. e.e.) $\Rightarrow MCB_{\Delta} \equiv NBA_{\Delta} \Rightarrow \widehat{MBC} \equiv \widehat{NAB}$.

\widehat{AOE} , \widehat{OEF} és \widehat{EFA} derékszögek $\Rightarrow AOE$ téglalap. $AOB_{\Delta} \equiv AFD_{\Delta}$ (átfogó, hegyesszög) $\Rightarrow [FA] \equiv [AO] \Rightarrow ABCD$ négyzet.

b) $T_{ABCD} = AB^2$, $T_{AOEF} = AO^2$ és $T_{OBKH} = OB^2$.

Az AOB háromszögben Pitagorasz tétele alapján: $AB^2 = AO^2 + OB^2$.

Innen következik, hogy $T_{ABCD} = T_{AOEF} + T_{OBKH}$.

6. feladat: Az ABC háromszögben M , A_1 és N az AB , BC és AC oldalak felezőpontjai. Legyen $C_1 \in (A_1M)$ és $B_1 \in (A_1N)$ úgy, hogy $A_1C_1 = 2k \cdot A_1M$ és $A_1B_1 = 2k \cdot A_1N$, ahol $k \in \mathbb{N}^*$. Jelöld G -vel és G_1 -gyel az ABC és $A_1B_1C_1$ háromszögek súlypontjait! Legyen E a B_1C_1 szakasz felezőpontja.

a) Igazold, hogy az ABC és $A_1B_1C_1$ háromszögek hasonlóak, és a hasonlósági arány k .

b) Igazold, hogy a G , G_1 és E pontok az AA_1 egyenesen vannak.

c) Számítsd ki az A_1E szakasz hosszát, ha $GG_1 = 46$ és $k = 12$.

Simon József, Csíkszereda

Megoldás

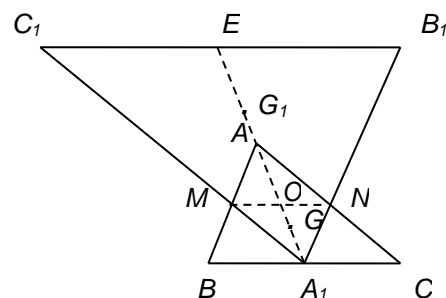
a) A feltevés alapján $\frac{A_1B_1}{A_1N} = \frac{A_1C_1}{A_1M} = 2k$ (1).

$[A_1M]$ és $[A_1N]$ az ABC_{Δ} középvonalai
 $\Rightarrow A_1B_1 \parallel AB$ és $A_1C_1 \parallel AC \Rightarrow \widehat{B_1A_1C_1} \equiv \widehat{BAC}$
(párhuzamos szárú szögek) (2)

Az (1) és (2) összefüggésekből következik, hogy ABC és $A_1B_1C_1$ háromszögek hasonlóak. (2. eset).

$A_1N = \frac{AB}{2}$ és $A_1M = \frac{AC}{2}$. Az (1) összefüggésbe behelyettesítve $\Rightarrow \frac{A_1B_1}{\frac{AB}{2}} = 2k$.

b) AA_1 az ABC_{Δ} oldalfelezője $\Rightarrow G \in AA_1$. Az



Megjegyzések:

- munkaidő 4 óra;
- minden feladat helyes megoldása 10 pontot ér;
- lényeges általánosításokért és az elsőtől lényegesen különböző megoldásokért egy feladatra legfeljebb 5 pluszpont jár

IV. ERDÉLYI MAGYAR MATEMATIKAVERSENY 5-8.

Országos szakasz, Temesvár, 2016. április 1 –3.

CONCURSUL DE MATEMATICĂ AL GIMNAZIILOR MAGHIARE

Etapa națională, Timișoara 1-3 aprilie 2016

AMA_1N négyszög szemben fekvő oldalai párhuzamosak, tehát AMA_1N paralelogramma \Rightarrow az AA_1 átló az MN átlót az O felezőpontjában metszi.

Az (1) összefüggésből következik, hogy $MN \parallel C_1B_1$.

Legyen $A_1O \cap B_1C_1 = \{F\}$. Az AFC_1 és AFB_1 háromszögekben felírjuk a hasonlóság

alaptételét: $\frac{A_1O}{A_1F} = \frac{OM}{FC_1}$ és $\frac{A_1O}{A_1F} = \frac{ON}{FB_1} \Rightarrow \frac{OM}{FC_1} = \frac{ON}{FB_1} \Rightarrow FC_1 \equiv FB_1 \Rightarrow F = E \Rightarrow$

$E \in AA_1$, a G_1 súlypont viszont az A_1E oldalfelezőn van $\Rightarrow G_1 \in AA_1$.

c) $GA_1 = \frac{1}{3}AA_1$ és $G_1A_1 = \frac{2}{3}A_1E \Rightarrow GG_1 = G_1A_1 - GA_1 = \frac{2}{3}A_1E - \frac{1}{3}AA_1 = 46$. Mivel az

ABC és $A_1B_1C_1$ háromszögek hasonlóak $\Rightarrow A_1E = 12 \cdot AA_1$

$\Rightarrow \frac{24}{3}AA_1 - \frac{1}{3}AA_1 = 46 \Rightarrow 23 \cdot AA_1 = 46 \cdot 3 \Rightarrow AA_1 = 6 \Rightarrow A_1E = 6 \cdot 12 = 72$.

Megjegyzések:

- munkaidő 4 óra;
- minden feladat helyes megoldása 10 pontot ér;
- lényeges általánosításokért és az elsőtől lényegesen különböző megoldásokért egy feladatra legfeljebb 5 pluszpont jár